



## دانشگاه علوم پزشکی

### و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

### طرح دوره درس ویروس شناسی پزشکی

#### اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: گروه ویروس شناسی

عنوان درس: ویروس شناسی پزشکی

کد درس: -

طول دوره: یک ماه

مکان برگزاری: گروه ویروس شناسی

مدرس / مدرسان (به ترتیب حروف الفبا): دکتر فرح بخارائی سلیم، دکتر احمد توکلی، دکتر آنژیلا عطایی، دکتر هادی کربلائی

نیا، دکتر سید جلال کیانی، دکتر حسین کیوانی، دکتر سید حمیدرضا منوری، دکتر لیلا موسوی زاده.

پیش نیاز/ همزمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: علوم آزمایشگاهی - فلوشیپ دوره تکمیلی

#### اطلاعات مسؤل درس:

نام مسؤل درس: دکتر کیوانی

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: ویروس شناسی پزشکی

محل کار: دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشکده پزشکی، گروه ویروس شناسی

تلفن تماس: ۸۶۷۰۳۰۰۴

نشانی پست الکترونیک:



## توصیف کلی درس

با توجه به اهمیت روزافزون دانش ویروس شناسی و بیماری های مرتبط با ویروس ها در انسان، دانشجویان دوره تکمیلی علوم آزمایشگاهی بایستی با طبقه بندی و گروه های مختلف ویروس های بیماری زا آشنا شوند و از نحوه ارتباط ویروس ها با سرطان ها و بیماری زایی و تشخیص و درمان بیماری های ویروسی اطلاع حاصل نمایند.

### اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

- شناختی: آشنایی با طبقه بندی انواع ویروس های بیماری زا، مکانیسم پاتوژنز بیماری های شایع ویروسی و روش های رایج در تشخیص آزمایشگاهی آنها
- روان - حرکتی: توانایی استفاده از دانش ویروس شناسی در تشخیص آزمایشگاهی بیماری های ویروسی
- عاطفی: علاقه مندی فراگیران به شناخت بیماری های عفونی ویروسی و کشف راه حل های احتمالی برای مقابله با ویروس ها

### اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

در پایان دوره دانشجو می تواند:

در حیطه شناختی:

- ۱- ویروس های عامل هپاتیت و روش های تشخیص و تفسیر نتایج آن ها را نام ببرد.
- ۲- ویروس های عامل گاستروانتریت و روش های تشخیص آنها را فهرست نماید.
- ۳- ویروس های عامل عفونت های تنفسی و روش های تشخیص آنها را نام ببرد.
- ۴- ویروس های خانواده هرپس ویریده و نحوه تشخیص آنها را نام ببرد.
- ۵- ویروس های خانواده رترو و روش های تشخیص آنها را نام ببرد.
- ۶- ویروس پاپیلوما و روش های تشخیص آن را توصیف کند.

در حیطه روان-حرکتی:

- ۱- با کنجکاوای در دانش ویروس شناسی و دانش های مرتبط، راهکارهایی عملی برای پیشگیری از انتقال عفونت های ویروسی را انجام و توصیه نماید.
- ۲- معلومات خود را در جهت طراحی مطالعاتی کاربردی برای مقابله با چرخه تکثیر ویروس ها بکار بندد.

در حیطه عاطفی:

- ۱- در بحث های کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.
- ۲- مطالعات خارج کلاسی خود را در کلاس مطرح نماید.
- ۳- به اظهار نظرات هم دوره ای های خود احترام بگذارد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

## رویکرد آموزشی:

ترکیبی<sup>۳</sup>

حضوری

مجازی<sup>۲</sup>

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

### رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

سایر موارد نام ببرید.....

### رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروه های کوچک

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هممتایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد نام ببرید.....

### رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.

لطفاً نام ببرید .....

وسایل کمک آموزشی:

skill lab وسایل کمک آموزشی

پروژکتور اسلاید

وایت برد

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

- 
1. Educational Approach
  2. Virtual Approach
  3. Blended Approach



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

## جدول تقویم ارائه درس ویروس شناسی پزشکی

روز و ساعت کلاس: شنبه ها - ساعت ۸ تا ۱۲

محل کلاس: گروه ویروس شناسی

جلسه	عنوان مبحث فعالیت یادگیری / تکالیف	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ ارائه	نام مدرس / مدرسان
۱	هیپاتیت های ویروسی	سخنرانی		دکتر کیوانی
۲	پاپیلوماویروس	سخنرانی		دکتر عطائی
۳	ویروس های گوارشی	سخنرانی		دکتر توکلی
۴	رتروویروس ها (HIV و HTLV)	سخنرانی		دکتر کیانی
۵	هرپس ویروس ها	سخنرانی		دکتر منوری
۶	ویروس های تنفسی	سخنرانی		دکتر موسوی زاده
۷	ویروس شناسی عملی	سخنرانی و کار عملی آزمایشگاهی		دکتر بخارایی

### وظایف و انتظارات از دانشجو:

تکالیف مورد انتظار دانشجو:

- ۱- در کلاس های درس شرکت منظم داشته باشد.
- ۲- تکالیف کلاسی را در موعد مقرر انجام دهد.
- ۳- مباحث درسی را قبل از شرکت در کلاس از منابع معرفی شده مطالعه نماید.
- ۴- در آزمون پایان دوره شرکت نموده و نمره قبولی کسب نماید.

فعالیت های مورد انتظار دانشجو:

- ۱- مشارکت فعال در برنامه های کلاسی داشته باشد.
- ۲- در پرسش و پاسخ و بحث های کلاسی شرکت نماید.

شرایط حضور و غیاب دانشجو:

- ۱- هر دانشجو مجاز به سه جلسه غیبت موجه می باشد.
- ۲- غیبت غیرموجه و یا بیش از سه جلسه موجب منع شرکت در آزمون نهایی خواهد شد.

روش ارزیابی دانشجو:

- ذکر نوع ارزیابی:



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

ارزیابی تکوینی (سازنده/میان ترم/ کوئیزهای کلاسی)<sup>۱</sup>

ارزیابی تراکمی (پایانی/پایان ترم)<sup>۲</sup>

سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی و سهم نمره اساتید دوره

بر اساس تعداد جلسات تدریس شده توسط هر استاد، سهم نمره به نسبت مساوی بین اساتید تقسیم می گردد.

نحوه ارزشیابی و درصد نمره:

- آزمون میان ترم ----- درصد نمره  
 انجام تکالیف ----- درصد نمره  
 آزمون پایان ترم ۱۰۰ درصد نمره  
 شرکت فعال در کلاس ----- درصد نمره  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه برگزاری آزمون

- تشریحی  پاسخ کوتاه  
 چندگزینه‌ای  جور کردنی  
 صحیح- غلط  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع به تفکیک اصلی و پیشنهادی:

الف) کتب:

- ۱- ویروس شناسی فیلدز (آخرین ویرایش)
- ۲- میکروبیولوژی پزشکی جاوتز (آخرین ویرایش)
- ۳- میکروبیولوژی زینسر (آخرین ویرایش)

ب) مقالات: -

ج) محتوای الکترونیکی: -

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

- سایت سازمان جهانی بهداشت (WHO)
- سایت مرکز کنترل بیماری ها (CDC)